МКОУ «Пиндушская СОШ им. Г. Исакова» Выпуск 10 (73) 22 июня 2026 года

# ШКОЛЬНЫЙ МИР

***В номере:***

Дружные классы – стр. 3-5, 10
Т.А. Серебряковой 90 лет – стр. 6-7
Музейные уроки – стр. 7-8
Книжная полка – стр. 9
Поговорим про собак – стр. 9
Итоги редакции – стр. 11-12

## *Здравствуйте!*

Июнь в разгаре, и пора отдохнуть от уроков, расписаний, дневников, а кому-то – от экзаменов... Благодатное тепло, солнце, разноголосое пение птиц, зелень листвы – что может быть лучше после долгих месяцев учёбы! А впереди ещё два месяца удивительных открытий, приключений, встреч, поездок. Но на отдыхе тоже нужен внимательный собеседник и требуется пища для ума и сердца, вот поэтому мы и приготовили для вас очередной номер газеты. Как всегда, старались сделать его не только разнообразным, но и полезным.

Желаем всем ученикам радостных каникул, наполненных событиями! Но не забывайте о правилах поведения на проезжей части, в лесу и на водоёмах! Всем родителям и учителям – тёплых семейных вечеров, солнечных дней и щедрых урожаев!

***Ваш «Школьный мир»***





## Фотовзгляд

*Лето – время самых ярких красок и необычных снимков. Так и хочется остановить мгновенье!*



**Ещё миг – и лягушка превратится в царевну…**
*Фото Павла Алексеева*



**Сиреневый пейзаж.** *Фото Карины Мельгиной*

**Новости Первых**

# Как прошел мой день на медиафоруме




19 июня вместе с активистами Медвежьегорской школы имени А. Фанягина я отправилась в Петрозаводск на форум «МедиаПритяжение», который проходил в Доме молодежи. Сразу после регистрации нас ждал приятный сюрприз — набор мерча: блокнот, ручка, футболка и полезный аксессуар для телефона. Затем нас разделили на команды; я была вместе с ребятами из Костомукши, Медвежьегорска и Олонца. Знакомство прошло в интерактивном формате: нужно было назвать имя, качество на первую букву имени, любимое блюдо, место и предмет.

Программа была очень насыщенной. Нам рассказали, как вести блог и не попасться на уловки мошенников. Далее началась практическая часть — работа над собственным медиапроектом в команде. Мы прошли четыре этапа:

1. Создай блог. Придумали название, определили целевую аудиторию, миссию, уникальность и транслируемые ценности, согласно Указу № 809 Президента РФ.
2. Контент-конструктор: продумали основные темы публикаций.
3. Идеи публикации: разработали пять идей для первых постов.
4. Визуализация: оформили концепцию блога на доске.

Параллельно мы выполняли творческие задания: снимали клипы, публиковали сторис с отметками «Движения Первых», подписывались на сообщества и даже успели сделать совместное фото с профессиональным фотографом. Особенно запомнилась экскурсия в ГТРК «Вести-Карелия». Мне удалось попробовать себя в роли ведущей: я сидела в настоящем кресле телевизионщиков и читала текст через телесуфлер. Работа на камеру — это то, что мне действительно нравится, поэтому впечатления остались самые яркие!

Этот день стал для меня отличной возможностью получить новые знания и зарядиться энергией единомышленников. Конечно, буду использовать новый опыт в дальнейшем!

***Шахзода Кадирова***





***Первоклассники пришли!*** *Фото к материалу на стр.3*

**Наш класс**

# Самые памятные события 1 класса






**Первый учебный год запомнился ребятам из 1-Б класса поездками, праздниками, посвящением в Орлята России. Школа подарила новые знания и умения, дружбу, научила самостоятельности.**

***Никита Капорцев:*** «Самое памятное событие в первом классе - это мой первый учебный день: знакомство со школой, с учительницей и с нашим красивым кабинетом. Также очень запомнилась поездка с классом в Петрозаводск. Было очень интересно и весело. Ещё мне запомнился день, когда я без мамы пошёл в школу, а после занятий самостоятельно вернулся домой. Мой первый класс был очень необычным, новым, интересным и познавательным».

***Полина Крылова:*** «Мне очень понравилось в первом классе. Поездка в город Петрозаводск и в город Медвежьегорск! Наша учительница Светлана Анатольевна научила нас писать и читать, решать примеры и задачи по математике. В продлёнке мы ходили на танцы и на занятия по этикету, а мальчики - на моделирование».

***Михаил Агеев:*** «Первое сентября запомнилось мне тем, что было волнительно и празднично, было очень много ребят. Первый звонок прозвенел, и я пошёл в первый класс с моим первым учителем. Второе моё памятное событие - это празднование Нового года в школе. Мы с мамой выбирали костюм, а когда я пришёл школу, увидел многих в красивых костюмах: тут были снежинки, принцессы, супермены, ниндзя… Было весело и интересно участвовать в конкурсах и играх».

***Милана Баженова:*** «Мы ездили с классом в Петрозаводск. Мы играли в пейнтбол - очень интересно. Дальше поехали в детский музейный центр заповедника «Кижи». Там нам рассказали много интересных историй. Мы раскрашивали зеркала фломастерами. После музея мы поехали в батутный центр. Когда туда зашли, нас попросили сделать разминку и только потом пустили на батуты. Мы прыгали, лазили по канату и прыгали в большие кубики. Поездка мне очень понравилась!»

***Павел Климович:*** «За первый год в школе я приобрёл новых друзей, научился читать и писать. Было много праздников, концертов и сценок в театральном кружке, много весёлых, интересных и забавных историй. Например, первого сентября я оторвался от коллектива и не знал, куда идти - хорошо, что со мной была бабушка Ира, которая проводила меня до здания школы. Потом зимой меня случайно закрыли в кладовке, тоже было смешно. Однажды у нас проходила «цветная неделя», когда мы каждый день приходили в школу в одежде разных цветов - очень красочно и красиво!

Мы классные, дружные и активные ребята. Я люблю школу!»

*Фото из архива С.А. Ульяновой*

# Любим поздравлять одноклассников

**У четвероклассников впереди новый жизненный этап. В классах за четыре года успели сложиться дружеские отношения, традиции. Что возьмут с собой в старшую школу ученики 4-А? Кого хотят поблагодарить? Узнаем из первых уст.**

***Юра Корнильев:*** «Мои увлечения – это учение, рисование. Я до сих пор помню свой первый звонок. Хочу сказать спасибо своей учительнице Наталье Александровне за то, что она учила нас и терпела, не отказалась от нас».

***Вика Могилёва:*** «Традиция нашего класса – перед каждым днём рождения мы собираемся и делаем плакаты с вкусняшками и пожеланиями для именинника. Я хочу сказать спасибо Наталье Александровне и всем учителям, которые нас обучали, поддерживали и дали нам знания. Желаю им счастья, здоровья и успехов в работе!»

***Камилла Кяргина:*** «Когда у кого-то день рождения, мы собираемся в команды и делаем подарки, на следующий день поздравляем. Мой самый любимый и интересный урок – это русский, потому что я его больше всего понимаю, но у меня по нему 4. Ещё мне нравится физкультура, потому что я люблю заниматься спортом. С первого класса я хожу на танцы, а с третьего - в школу лидера: мы играем, готовим сценки; в этом году украшали ёлку. Я буду очень скучать по начальной школе».

***Дарья Постникова:*** «Я помню начальную школу и учителей, которые учили нас и заботились о нас, как о родных детях. Мои любимые предметы – это математика, труд, изо, физкультура и музыка».

***Арина Сладкова:*** «Наша школа очень хорошая. Мы учимся в ней, играем на русском языке. Мы пишем диктанты, делаем задания, на математике решаем примеры. В нашей школе ценятся традиции: 9 Мая мы ходим на братскую могилу и возлагаем цветы в память о Великой Отечественной войне; к 8 Марта делаем подарки для наших мам; на День учителя дарим подарки учителям. А ещё ходим на турслёт и в музей. На турслёте участвуем в состязаниях, а потом устраиваем пикник. В музее нам показывают экспонаты и рассказывают о них. В столовой вкусная выпечка.

У нас очень дружный класс и очень хорошая и добрая учительница».

***Алексей Карпенко:*** «Я очень люблю свою начальную школу и своего педагога, который подарил мне много знаний. В старшей школе всё намного сложнее: например, сдача ОГЭ и ЕГЭ. Начальная школа подарила мне много воспоминаний – как весёлых, так и грустных, но я никогда её не забуду!»

*Фото из архива Н.А. Янгазовой*



# Чтим традиции и участвуем в конкурсах

**В 4-Б классе серьёзные ребята. И танцуют, и учатся, и путешествуют осознанно. Можно смело сказать: к пятому классу и к сотрудничеству со школьной газетой готовы!**

## Впереди много интересного

Мы учимся в 4Б классе. Всего в нашем классе 29 человек. На уроках мы учимся и часто отвечаем у доски. Наш классный руководитель Инга Анатольевна – замечательный и очень добрый учитель. Наш класс часто участвует в школьных праздниках и мероприятиях. В каникулы Инга Анатольевна возит наш класс на разные развлечения в Петрозаводск. Там мы посещаем батутный центр, лазертаг, музей «Дом куклы» и многое другое. Каждый год перед Днём Победы мы ходим на братскую могилу, чтобы положить цветы погибшим воинам. Это замечательная и очень важная традиция, которая сохраняет память о тех, кто отдал свои жизни.

Наш класс – это не просто группа учеников, а настоящая команда. Школьные годы быстро пролетят, но я всегда буду с теплотой вспоминать уроки, праздники и дружескую атмосферу, которая царит между нами.

Я уверен, что впереди у нас еще много ярких и интересных событий!

***Никита Ефимов***

## Всем классом

Школьная жизнь - это не только уроки, контрольные и домашние задания, но и много всего интересного. Мы успели поучаствовать в разных мероприятиях.

Главным событием осени стал школьный турслёт. Мы долго готовились к нему, учили девиз, затем участвовали в конкурсах, вкусно перекусывали. Зимой была подготовка к Новому году, выставка поделок. На празднике водили хоровод с Дедом Морозом, пели песни, получали подарки. Затем была подготовка к празднованию 23 Февраля и 8 Марта, к масленице, фестивалю танца. Весной дружно всем классом мы участвовали в акции «Чистые берега»: убирали территорию от мусора, листвы. К Дню Победы учили стихи, ходили на митинг, возлагали цветы.

Участие в мероприятиях сделало наш класс дружным.

***Арина Лупиш***





*У 4-Б класса две первых учительницы: Инга Анатольевна и Алёна Николаевна*

**Наши учителя**

# С днём рождения, Тамара Александровна!

**В октябре 1935 года в молодом посёлке Пиндуши открылась школа, а спустя полгода в далёкой Ярославской области появилась на свет девочка, судьба которой на 19 лет была неразрывно связана с нашей школой…**



Совсем недавно жительница посёлка Пиндуши, ветеран педагогического труда Тамара Александровна Серебрякова отметила 90-летие. Замечательный повод побывать в гостях и побеседовать о былом!

После чаепития перебираемся в комнату, хозяйка показывает удостоверение «Дети войны в Республике Карелия», медали, другие реликвии. Аттестат об окончании средней школы совсем не похож на современный. Тонкому бумажному листу, потёртому на сгибах, уже более семидесяти лет! А вот ученическая тетрадь в зелёной обложке – контрольная работа студентки заочного отделения Карельского педагогического института. Поражает почерк: каждая буква выписана каллиграфически, строчки ровные, читать - одно удовольствие!

Тамара Александровна родилась в 1936 году под Ярославлем, в селе Сельцо, но вскоре семья перебралась в Карелию. Как это случилось? Родители были колхозниками, а дядя – мамин брат – жил в Медвежьегорске, работал в редакции газеты. *«Он как-то устроил наш переезд в 38-м году,* - рассказывает Тамара Александровна. - *Отец погиб в финской войне, мне тогда было три года. Потом война, эвакуация в Челябинскую область. Школа от деревни, где мы оказались, была далеко, поэтому не учились. В 1944 году мы: мама, брат, я - вернулись в Карелию. Бабушка умерла по дороге».* В том же году девочка поступила в Медвежьегорскую среднюю школу - было ей уже восемь лет. А вскоре пришла Победа! Этот день впечатлительной девочке запомнился на всю жизнь. «По городу ездил настоящий танк, а мне казалось, что танков много», – вспоминает моя собеседница.

Тамара училась добросовестно и охотно, семилетку окончила на одни пятёрки. Похвальная грамота за седьмой класс сохранилась: это уникальный документ не только личной биографии, но и истории страны. Грамота, датированная 1951-м годом, выдана в Карело-Финской ССР; на ней по обе стороны от перечня оценок и названий предметов - портреты Ленина и Сталина.

Когда девушка была в старших классах, пришёл новый учитель истории Дмитрий Фёдорович Морецкий, вскоре ставший директором Пиндушской школы. Запомнились Тамаре Александровне и другие педагоги: Полина Афанасьевна Гужова (директор школы), Елизавета Алексеевна (учитель начальных классов), Рахиль Николаевна.

После успешного окончания 10 класса Тамара отправилась в Лодейное Поле и поступила в педагогическое училище: там срок обучения был меньше, чем в Петрозаводске, а ей хотелось поскорее начать работать. С отличием окончив двухгодичный курс, в 1956

году молодая учительница начальных классов приехала по распределению в п. Огорелыши. Потом были ещё школы в Чёбино и Острече. Молодой педагог поступила в университет, но закончить его не довелось, т.к. Тамара Александровна вышла замуж, а вскоре друг за другом родились двое детей.



Тепло вспоминает Тамара Александровна годы работы в Чёбинской школе: «В четырёх классах – а вела я одна все предметы – было 29 детей. Каждый день писала 16 планов уроков, проверяла около 60 тетрадей (по русскому языку и математике). В деревне люди были очень отзывчивыми. Дети любознательные, трудолюбивые, ласковые. Они мало знали, а хотели знать всё! Проблем с дисциплиной не было. Читать-писать до школы не умели – и всему надо было научить».



Педагогический стаж юбиляра – 44 года, есть и награды: медаль «За трудовую доблесть» (1986 г.), медаль ветерана труда, грамоты и благодарности. Но не количеством наград измеряется уровень профессионализма. Т.А. Серебрякова убеждена: главное для учителя – любить детей. В Пиндушах у Тамары Александровны было пять выпусков. Когда готовился этот материал, выпускницы 1987 года пришли поздравить Тамару Александровну с днём рождения. Вот ведь как: даже став взрослыми, они бережно сохранили добрые, очень тёплые воспоминания о первой учительнице, потому что любовь не бывает безответной – она обязательно прорастёт и даст плоды.

Тамара Александровна – частая гостья Пиндушской городской библиотеки: посещает встречи с интересными людьми, берёт книги.

*- Что Вы читаете?*

- В основном классику. Сейчас читаю Джеральда Даррелла, Мопассана. Раньше любила романы Диккенса, Ремарка, читала Александра Дюма, Виктора Гюго, но самый любимый – это, конечно, Пушкин.

Часто в Пиндуши приезжает дочь из Петрозаводска, не забывают о бабушке внуки и правнуки. В девяносто лет Тамара Александровна сохранила интеллигентность, неунывающий характер, интерес к людям, добрую память об учениках и коллегах.

***Л.А. Усольцева***

*На стр. 7 фото из архива музея*



## ОЖИВШАЯ ИСТОРИЯ

**…Голос Левитана сообщает о начале войны. Что же делать дальше? Только не паниковать, ведь слезами горю не поможешь.**

Музейные интерактивные занятия, посвящённые началу Великой Отечественной войны, прошли в 1-4 классах. Дети смогли в буквальном смысле прикоснуться к историческим фактам.

*Продолжение – на стр. 8.*

# Сухари в мешочке, вода – в котелке

Ребята под руководством Наталии Борисовны Бойчук обсуждают вопрос и приходят к выводу: узнав о случившемся, люди начали действовать. Мужчины отправились в военкоматы, а жёны начали собирать их в дальнюю дорогу. Многие новобранцы, особенно из деревень, являлись в военкомат с самодельными деревянными чемоданами, так как не всем по карману было их купить, а дерева кругом было в достатке. Соберём и мы чемодан бойца.

Наблюдая и слушая рассказ учителя, ребята применяют свои знания и опыт: складывая вещи в чемодан, они поясняют свои действия. Конечно, нужны фляга для воды, сухари в тряпичном мешочке (пластиковых пакетов тогда не было), ложка и кружка (потом выдадут уставные, а в дороге пусть свои будут). Котелок – многофункциональное устройство: он и миска, и кастрюля, и ведёрко. Чтобы пришивать подворотнички к гимнастёрке, возьмём кусочек белой ткани, нитку и иголку. Да, ещё не забыть карандаш и бумагу – писать письма родным.



Занятия сопровождались небольшой выставкой. Большинство экспонатов на ней – это предметы, найденные поисковиками в местах боёв на территории нашего района. Большую помощь в организации выставки оказал Александр Викторович Сергин, участник поискового отряда «Медвежка».

**Стальные шлемы**. Мы часто называем их касками, а на самом деле этот предмет, как и в древности, именуется шлемом. Главное назначение любого шлема – уберечь голову воина. Каждый шлем снабжён маркировкой, по которой можно узнать год производства. Вот, например, СШ-36 – это первый стальной шлем, выпущенный в Советском Союзе в 1936 году; его носили бойцы во время Советско-финской войны. СШ-39, СШ-40 взяты на вооружение незадолго до Великой Отечественной. Шлемы разных лет выпуска немного различаются размерами, формой, креплением внутри купола.

**Магазин** – ёмкость для размещения патронов. Ребята увидели магазины для разных видов оружия – винтовок, пистолетов-пулемётов. Дисковый магазин для пулемёта Дегтярёва, разработанный в 1927 году, рассчитан на 47 патронов, а в магазине к самозарядной винтовке Токарева помещалось всего десять.

**Алюминиевые ложки.** Это уставные ложки – их бойцам выдавали вместе с обмундированием. На мягком алюминии можно было выцарапать своё имя и фамилию. На одной из четырёх ложек, представленных на выставке, значится фамилия Князев. Работа в архивах помогла поисковикам узнать историю бойца: выяснилось, что он прошёл всю войну и вернулся домой. Как же ложка оказалась на месте боёв? Возможно, боец Князев потерял её или подарил кому-то. Следовательно, если какой-то предмет обихода найден в лесу, это не всегда означает, что хозяин погиб в бою.

**Бакелитовый медальон** – чёрная капсула, в которую вкладывался листок со сведениями о бойце. Плотно закрученные медальоны с заполненными вкладышами в случае гибели хозяина помогали найти его близких, но часто бойцы не брали капсулы или не заполняли вкладыши, надеясь, что так смерть обойдёт их стороной, ведь народное название этого предмета – «смертный медальон».

Эти и другие предметы (например, флягу, котелок, кружку, мыльницу) на выставке можно было не только увидеть, но и потрогать, внимательно рассмотреть со всех сторон.




Дети с большим интересом слушали Наталию Борисовну, задавали вопросы, делились собственными знаниями. Благодаря таким занятиям сухие сводки цифр и дат оживают, прошлое становится ближе.

***Информацию предоставила Н.Б. Бойчук***

**Книжная полка**

## Дети Шерлока Холмса




Повесть Валерия Борисовича Гусева «Задачка со звёздочкой» *(издательство «Эксмо», 2017 год)* рассказывает о двух братьях Оболенских – двенадцатилетнем Диме и семилетнем Алёше. Ребята приехали в деревню со своими родителями, но вместо обычных деревенских хлопот, отдыха и помощи на даче мальчишки занимаются расследованием: дело в том, что кто-то разграбил захоронения времён Великой Отечественной войны. Также они помогают соседке найти следы её погибшего брата, разведчика Красной армии.

Задачка со звёздочкой в школе - это задача повышенной сложности. Так и в книге: мы узнаём о сложном расследовании с необычным поворотом событий. Детектив захватывает сразу. Книга рассказывает нам об обычных занятиях ребят в свободное время и напоминает о Великой Отечественной войне, о патриотизме, а эта тема мне интересна и близка. Я погрузился в атмосферу военных лет, в переживания и чувства героев. Захватывало дух от необычных поворотов сюжета и решительных действий ребят. Например, один раз мальчишки вместе с местным участковым Степанычем отправились в погоню за фальшивым ветврачом Тимохиным.

Повествование ведётся от лица Димы. Он передаёт свои мысли и чувства, приводит диалоги и рассказы героев. В речи персонажей используется подростковый сленг. На мой взгляд, в повести для школьников эта лексика уместна и даже придаёт книге особую атмосферу непринуждённости.

Я читал книгу около десяти дней и каждый раз ждал продолжения - хотелось узнать, что же будет дальше. Одни названия глав чего стоят! «Лохматая аптека», «Фанатюк в кружочке», «Револьвер Шерлока Холмса»… Ребята много путешествуют по разным местам: перед нами проходят Лесная Могилка, Семёновский лес, деревни Рябинки, Петровки и другие.

На время чтения братья Оболенские стали моими друзьями. Они догадываются о таких вещах, до которых не додумался бы даже опытный следователь. Недаром они себя называют «детьми Шерлока Холмса».

***Павел Алексеев***



**Проблема**

## КТО ОТВЕЧАЕТ ЗА СОБАКУ?

**На моей улице много бродячих собак: некоторые из них пугливые, а остальные агрессивные, хозяев у них нет.**

Один раз я ехал на велосипеде домой. Повернув, вдалеке я увидел машину, но как только поехал дальше, навстречу выбежали бродячие собаки. Я испугался их и отвлёкся от дороги, машина уже приблизилась, и из-за собак я чуть не попал под колёса. Некоторых собак я до сих пор остерегаюсь и стараюсь близко к ним не подходить, а если вижу агрессивную собаку, обхожу её стороной.

Я думаю, что проблема с бродячими собаками и с хозяйскими, которые гуляют сами, в том, что они часто дерутся и могут покалечить друг друга. Ещё собаки представляют опасность для людей: могут покусать, напасть на прохожего. Люди, увидев лающую или рычащую собаку, обычно пугаются её, стараются отойти подальше.



Нужно ценить такого хорошего друга, который всегда с тобой. Недаром говорят: собака - друг человека. Если люди берут себе собаку, они должны кормить её и ухаживать за ней, гулять и проводить с ней свободное время. Нужно учить собаку правильно себя вести по отношению к людям; воспитывать, чтобы собака была послушной, никого не кусала, не подходила к чужим, не реагировала на других собак.

***Кирилл Карлов.*** *Фото из архива автора: Тарзан – воспитанный пёс и никого не кусает*

**Наш класс**

## Вместе радуемся и грустим

Вот и прошли девять лет учёбы. За это время ребята, бывшие некогда первоклассниками, друг с другом незнакомыми, сплотились в один большой и дружный коллектив. Мы вместе проходили трудности и неудачи, переживали счастливые моменты и грустные. Мы все, как один, веселились, дразнили друг друга, давали друг другу списывать и т.п. Но никогда мы друг друга не подводили, всегда поддерживали друг друга и делились частичкой себя.

В последний год наш класс сдружился, как никогда прежде. Мы участвовали и побеждали в различных соревнованиях. По максимуму проявляли активность на разных мероприятиях в школе и не только. Я надеюсь, что наш класс будут вспоминать с гордостью и уважением, а Екатерина Петровна будет гордиться тем, что мы у неё были, а главное - кем мы стали и каких людей она из нас сделала!

***Сергей Ляхович, 9-А класс***

## Слово классному руководителю

Кажется, только вчера мы с вами по воле судьбы оказались частями одного целого - сложного такого целого!.. Маленькие колючие ежики подросткового возраста. Но это в прошлом - сегодня вы большой, дружный класс, взрослые, уверенные в себе ребята, и я очень рада, что причастна к вашему росту, успехам и достижениям!

Дорогие ребята! Я хочу сказать спасибо каждому из вас. За эти годы вы стали для меня не просто учениками, а настоящей командой. Школа дала вам не только знания, но и верных друзей, а это — самое ценное. Мы вместе радовались победам, поддерживали друг друга. Кто-то из вас останется в школе - в 10-м классе, кто-то пойдёт получать профессию. И какой бы путь вы ни выбрали, я уверена: у вас всё получится.

Однажды Артём Крупский спросил перед очередным мероприятием: «А побеждать сегодня нужно?» Хочу вам пожелать, чтобы вы всегда и во всём чувствовали уверенность в себе, в своих силах, в своём успехе и чтобы всегда утвердительно отвечали себе на вопрос Артёма. Желаю, чтобы каждый из вас пережил ещё не раз те самые эмоции победителей - победителей над собой, когда мы можем всё! Помните: главное - верить в себя. Но не забываем, что к этому нужно прибавить и усилия.

Уважаемые родители! Спасибо вам за поддержку, за ваше терпение. Без вашего участия наши дети не смогли бы достичь таких успехов.

Мои любимые… Вы стали частью моего сердца. Спасибо вам за эти годы! Надеюсь, что всё было не зря.

***Е.П. Заболотнюк, классный руководитель 9-А***





# Творческие, любознательные, трудолюбивые

*Именно такие ребята работают в редакции*

**В редакции школьной газеты целый учебный год трудились десять учеников 6-11 классов. Каждый из них – это целая легенда!**



Дайяна Малиновская пришла в нашу школу в 5 классе и сразу проявила свои творческие наклонности. С первых же занятий редакции она активно включилась в кипучую деятельность: ходила на интервью, опросы, писала заметки, проводила акции в классах. У Дайяны есть уникальный редакционный блокнот: во-первых, он очень красивый, во-вторых, в нём хранятся записи бесед и задания редактора начиная с 2019 года. Два её материала опубликовала «Моя газета +». В старших классах Дайяна не посещала наши сборы, но выполняла задания дома - всегда быстро и качественно.

Есть у нас ещё один корреспондент из числа тех, кто стоял у истоков. Скромная и улыбчивая Шахзода Кадирова пришла в редакцию следом за старшим братом. Тохиржон, отзанимавшись год, ушёл в спорт, а Шахзода осталась. Одна из первых заметок с её подписью была посвящена 4-Б классу и прощанию с начальной школой. С лёгкой руки Шахзоды появилась традиция: каждый год выпускники начальной школы рассказывают о себе на страницах газеты. Обо всех своих путешествиях, будь то летний лагерь или танцевальный фестиваль, Шахзода пишет репортажи, путевые заметки, очерки. Пожалуй, главное качество этого человека - упорство.

В один из зимних дней в редакции появились две маленькие четвероклассницы, представились: Карина и Милана. Мы как раз собирались на День книгодарения в Медвежьегорск. Так девочки отправились в первую творческую командировку: побывали в Центре помощи детям, в детской библиотеке, где познакомились с писателем Ильёй Полуницыным. С тех пор прошло четыре года, Милана Могилёва и Карина Мельгина превратились в восьмиклассниц, но продолжают оставаться верными газетному делу. Добросовестные и обязательные, они всегда находят время на выполнение самых трудных поручений, а Карина успела ещё и художественную школу окончить. Кстати, именно благодаря её интересу к рисованию в газете нашли место репортаж из «художки», интервью с художницей, опрос об искусстве.



Анна Антонова несколько лет успешно совмещала занятия в музыкальной школе и в редакции, причём одно другому не мешало, наоборот: с приходом Ани в газете стали появляться музыкальные страницы. Но всё же Анин конёк – это репортаж! Она умеет подмечать детали и находить точные слова, работает над текстом самостоятельно, очень кропотливо. В мае Аня получила диплом выпускницы музыкальной школы, и мы от души рады этому важному событию!

Может показаться на первый взгляд, что Роман Павлюченко попал в редакцию случайно, но это не так. В 10 классе он взялся за разработку сайта газеты в качестве индивидуального учебного проекта, а ещё умело написал интервью с выпускником 1969 года. Затем последовало приглашение на празднование пятилетия газеты и – как следствие - в состав редакции.

Два учебных года Роман вёл сайт, готовил публикации по материалам интернета и собственным впечатлениям: ему хорошо удаётся творческая переработка информации, тематические обзоры, рецензии на книги и фильмы.

Кирилл Карлов, Евгений Рытов, Марина Антонова, Павел Алексеев – одноклассники. Разными путями и в разное время они попали в штаб-квартиру редакции, чтобы стать настоящими школьными корреспондентами. Они в газете не так давно, но вклад внесли уже весомый: помимо написания заметок, участвуют в конкурсах, придумывают идеи для новых выпусков, ходят на встречи с интересными людьми. Мощная юнкоровская составляющая 6-Б вынуждает и других учеников этого класса периодически браться за перо и писать для «Школьного мира».

В этом году мы расстаёмся с Дайяной и Ромой: они окончили 11 класс. Спасибо, что были с нами! Не просто были, а работали, старались, много сделали для того, чтобы газету читать было интересно. Уверена, что время, потраченное на выполнение редакционных заданий, не прошло даром, ведь уметь работать с информацией, формулировать и задавать вопросы, грамотно общаться с людьми и писать хорошие тексты нужно не только журналистам.



***Фото на стр. 11-12:*** *Награждение корреспондентов в конце года. На Вечере встречи выпускников юнкоры познакомились с В.И. Сазоновой. Турнир по шашкам – наша идея и традиция*

## Вместо послесловия. Из анкеты для юнкоров

***- Чем тебе запомнился очередной редакционный год?***

- Самыми значимыми событиями для меня были поездка на фестиваль «Волжские встречи», конкурсы журналистского мастерства и книжных рецензий, выходы на школьные праздники, ну и, конечно же, чайные посиделки!
- Мне запомнились интервью с интересными личностями, а также совместные чаепития и кинопросмотры.
- Поездка на фестиваль «Волжские встречи», чайные посиделки.
- Интервью с советником, чайные посиделки, выходы на школьные праздники.

***- Опиши коллектив редакции тремя прилагательными.***

- Дружные, трудолюбивые, весёлые.
- Дружные, активные, любознательные.
- Ответственные, разносторонние, дружелюбные.
- Весёлые, смешные, трудолюбивые.
- Дружные, весёлые, добрые.
- Творческие, веселые, решительные.
- Вежливые, добрые, отзывчивые.



***- Назови три причины, почему следует читать «Школьный мир».***

- Мне интересно узнать, чем в этом месяце жила школа: ты читаешь не просто страницы детской газеты - читаешь небольшую историю школы, которая сохранилась на страницах наших номеров. Я люблю читать мысли школьников: мне всегда интересно не только выразить свое мнение о том или ином событии, но и знать мнения, пожелания других людей – авторов и читателей, которые после прочитанного высказывают друг другу свои мнения. И последняя причина - это мой личный интерес к новому, что происходит в нашей школе, поселке и районе.
- Можно многое узнать, прочитать интересные новости, узнать о каком-нибудь новом празднике, человеке, месте.
- Интересно, полезно, важно.

***Л.А. Усольцева, редактор «Школьного мира»***

**Над выпуском работали:** Павел Алексеев, Анна Антонова, Марина Антонова, Шахзода Кадирова, Кирилл Карлов, Карина Мельгина, Милана Могилёва, Евгений Рытов. Благодарим за сотрудничество коллективы 1-Б, 4-А, 4-Б, 9-А классов. Редактор Л.А.Усольцева. Газета «Школьный мир» основана в 2019 г., выходит раз в месяц. Группа редакции https://vk.com/club186481947